



De  
Pet  
te  
flet

# Jaarplan

2024 -2025

OJS de Petteflet

Datum jaarplan: 12-07-2024

Datum instemming medezeggenschapsraad: 19-07-2024



OPENBAAR  
ONDERWIJS  
GRONINGEN

Wat leuk en fijn dat u de moeite neemt om het schooljaarplan van OJS de Petteflet te bekijken. De Petteflet is een openbare basisschool voor jenaplanonderwijs. Werken ontstaat in liefde, in verbinding en vanuit verwondering. Op onze school leren wij samenleven. Wij zijn een school waar kinderen, medewerkers, ouders en verzorgers spelen, werken, spreken en vieren. Met elkaar creëren we op deze manier een oefenplaats waar kinderen zich kunnen ontwikkelen.

Voor u ligt het nieuwe schooljaarplan voor het schooljaar 2024-2025. In onze ogen is het een haalbaar en toetsbaar plan. Als openbare Jenaplanschool in de stad Groningen vallend onder het Openbaar onderwijs Groningen (OOG) kijken we met vertrouwen uit naar het nieuwe schooljaar.

Als school kijken we met een goed gevoel terug op het schooljaar 2023-2024. Een schooljaar waarin we heel veel hebben kunnen doen en bereiken. Veel doelen zijn behaald. Een aantal doelen verdient (blijvend) extra aandacht. Deze zijn dan ook weer opgenomen in dit jaarplan. Net als afgelopen jaar hebben we zin om samen met onze kinderen en ouders het maximale uit onze kinderen te halen op zowel sociaal emotioneel als cognitief gebied. We gaan door met de ontwikkelingen binnen ons school en zien een duidelijke relatie tussen de strategische koers van Openbaaronderwijs Groningen en ons eigen schoolplan. Dit jaarplan is een concrete vertaling van dit schoolplan.

Als we naar de onderwijsresultaten op de basisvaardigheden kijken hebben we de stijgende lijn vast kunnen houden. We zijn erg tevreden dat we met onze doelgroep passend hebben gepresteerd en dat we voor het tweede jaar boven onze eigen schoolambitie scoren. Onze schoolverlaters scoorden op het fundamentele niveau gemiddeld 98%. Op het streefniveau zaten we met een gemiddelde van 68% op het landelijk gemiddelde.

Aankomend schooljaar gaan we door op de ingeslagen weg. Ons doel als school is om het maximale uit het kind te halen. Wij willen vooral kijken naar de brede ontwikkeling van het kind en niet alleen maar naar de cognitieve opbrengsten. Tegelijkertijd willen we de ingezette ontwikkeling op de basisvaardigheden niet loslaten en geven we die ook weer een plek in ons jaarplan.

Lees ons plan op je gemak door. Zijn er vragen kom gerust langs. We gaan graag in gesprek en benutten graag elkaars expertise.

Veel leesplezier,

Mede namens Anko Eefting (Voorzitter MR)

Jacobien van den Hoofdakker  
Tim ten Wolde

Directie OJS De Petteflet

## Ontwikkeloelen schooljaar 2024-2025

Ambities schoolplan 23-27 vertaald in jaardoelen schooljaar 24-25				
<p><b>Ambitie 1</b>            In 2027 werken we vanuit ons jenaplanconcept elke dag zichtbaar aan goed democratisch burgerschap. Wat wij onder goed burgerschapsonderwijs verstaan beschrijven we in onze visie en uitgangspunten. Dit leven wij kinderen, ouders en collega's dagelijks voor. We leren bij ons op de Petteflet samen (te) leven.</p>				
<p><b>Concrete vertaling ambitie:</b>            In 2027 hebben we een doorgaande lijn burgerschap binnen OJS. De Petteflet en zijn wij in staat om dit te meten binnen onze visie.</p>				
Kwaliteitsgebieden en standaarden	Thema	Aandachtspunt	Omvang	Inzet BV subsidie
OP0/OP1 en OR1/OR2	Burgerschap	Metten van burgerschap	Groot	Ja
VS1/ VS2	Veiligheid	Ontwikkelen van een nieuw Calamiteiten-BHV plan	Klein	Nee
<p><b>Ambitie 2</b>            Wereldoriëntatie is het hart van het onderwijs op de Petteflet. In 2027 geven we dit vorm met betekenisvol stamgroepwerk en kwalitatief goede cursussen voor rekenen, taal en spelling. Binnen wereldoriëntatie is er bewust ruimte voor Kunst en Cultuur en digitale geletterdheid. We willen het beste uit onze kinderen halen en hebben op cognitief en sociaal emotioneel hoge verwachtingen. Door goed aan te sluiten bij wat de kinderen nodig hebben verwachten we dat de resultaten passend zijn bij wat we van de kinderen mogen verwachten.</p>				
<p><b>Concrete vertaling ambitie:</b>            In 2027 zijn de resultaten/opbrengsten van de kinderen bij ons op de Petteflet vergelijkbaar of hoger dan scholen met dezelfde populatie.</p> <p>In 2027 hebben we het stamgroepwerk (wereldoriëntatie) goed vormgegeven vanuit de Jenaplanvisie. Digitale geletterdheid en kunst en cultuur hebben hier binnen een doelgericht en samenhangend aanbod.</p>				
Kwaliteitsgebieden en standaarden	Thema	Aandachtspunt	Omvang	Inzet BV subsidie
OR1/OP0/OP1	Taal en Spellingsonderwijs	Alle stamgroepleiders van de midden en bovenbouw zijn competent in het geven van functioneel taalonderwijs  Onderzoek gedaan hoe er momenteel gewerkt wordt aan functioneel spellingonderwijs en spellingbewustzijn in de onderbouw en leerjaar 3 een	Groot	Ja
OR1/OP0/OP1	Rekenonderwijs	Als school hebben we eind 2024 een Rekenbeleidsplan.	Groot	Ja

		Implementatie SEM SOM groep 4 en borging groep 3.  Beter zicht krijgen op de rekenvaardigheden en rekenhiaten van het jonge kind		
OP0/OP1	Kunst en cultuur	Opleiden van een ICCer en het Ontwikkelen van een visie en Doorgaande lijn binnen de Petteflet.	Groot	Ja
OP0/OP1	Digitale Geletterdheid	Beleidsdocument DG door ontwikkelen. Met hierin extra aandacht voor:  DG-lessen bedenken met de collega's: De stamgroepleider kan in kaart brengen welke kinderen de doelen beheersen en lessen hierop aanpassen:  Scholingsmogelijkheid en voor collega's  Materialen	Groot	Ja
<p><b>Ambitie 3</b> In 2027 zetten we op de Petteflet in op een brede ontwikkeling en gelijke kansen van kinderen waarbij ze hun talenten kunnen ontdekken en ontwikkelen. Hierbij benutten we de talenten van zowel onze stamgroepleiders als de talenten van ouders. Als school en in samenwerking en afstemming met de kinderopvang (Huis de B) organiseren we hiervoor binnen- en buitenschools een programma (of keuzecursussen).</p>				
<p><b>Concrete vertaling ambitie:</b> In 2027 hebben we onder andere een taalvoorziening voor NT2 kinderen binnen en buiten de stamgroep en een stevig aanbod voor kinderen die net wat meer aankunnen.  We benutten de inzet van talenten van onze ouders en de samenwerking met huis de B om te komen tot een rijk aanbod, waarbij we inzetten op de brede ontwikkeling van het kind.</p>				
Kwaliteitsgebieden en standaarden	Thema	Aandachtspunt	Omvang	Inzet BV subsidie
OP1	Meer en hoogbegaafden	Doorontwikkeling meer en hoogbegaafden onderwijs.	Klein	Nee

**Ambitie 4**

In 2027 is de Petteflet een duurzame school binnen de mogelijkheden die we hebben. Samen met de kinderen en met de methode Eco-schools zetten we ons in voor energiebesparende maatregelen en groen rondom de school. Het aanvragen van subsidies is hier onderdeel van. Op onze school is in 2027 merkbaar dat kinderen weten wat het betekent om respectvol en zorgvuldig met de omgeving om te gaan. Samen zijn we ons bewust van de verantwoordelijkheid van onze leefomgeving. Onze kinderen hebben een stem als het gaat om het onderzoeken hoe we bij activiteiten en bijzondere gebeurtenissen rekening kunnen houden met duurzaamheidsaspecten.

Verder bewegen alle kinderen van de Petteflet in 2027 volgens de gestelde beweegnorm. Buiten school maar zeker ook op en tijdens school. Alle bouwen hebben minimaal 90 minuten bewegingsonderwijs van een bevoegde leerkracht. Kleuters in de onderbouw hebben recht op 5 momenten speelzaal/schoolplein per week, waarvan minimaal twee lessen bewegingsonderwijs. Samen met Huis de B kijken we naar een sportaanbod buiten schooltijden. Ook helpen we gezinnen met het jeugdfonds aansluiting te vinden bij het verenigingsleven.

Concrete vertaling ambitie:

In 2027 werken wij vanuit de vijf pijlers van Eco-Schools en hebben wij als OJS. De Petteflet de groene vlag.

De kinderen op de Petteflet bewegen in 2027 volgens de gesteld beweegnorm. Ook zijn zij buiten school actiever met sport en spel.

<b>Kwaliteitsgebieden en standaarden</b>	<b>Thema</b>	<b>Aandachtspunt</b>	<b>Omvang</b>	<b>Inzet BV subsidie</b>
OP1/OR2	Duurzaamheid	Uitvoeren van het plan van aanpak.	Klein	Nee

## Uitwerking jaardoelen 2024-2025

### Schoolplan 23-27 ambitie 1

Uitwerking: Burgerschap	
Kwaliteitsgebieden en standaarden	OP0/OP1 en OR1/OR2
Gewenste situatie (doel)	<p>Op OJS. de Petteflet hebben we een doorgaande lijn Burgerschap. Burgerschap geven we vorm binnen ons hele onderwijs en hebben we beschreven in het beleidsplan Burgerschap. Hierbij zijn de (concept) kerndoelen ons uitgangspunt.</p> <p>We zijn in staat om burgerschap te meten/zichtbaar te maken binnen de kerndoelen Democratische waarden en Democratische betrokkenheid</p>
Activiteiten (hoe)	<p>Beleidsdocument burgerschap door ontwikkelen</p> <p>Team discussie voeren over het stellen van eindtermen en het in kaart brengen van opbrengsten burgerschap</p>
Plan periode	2024-2025
Eigenaar (wie)	Ontwikkelgroep burgerschap
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	<p>Oktober 2024</p> <p>Januari 2025 tussenevaluatie</p> <p>Mei 2025 meten van de "opbrengsten"</p> <p>Juni 2025 Evaluatie</p>

Uitwerking: Veiligheid	
Kwaliteitsgebieden en standaarden	VS1/VS2
Gewenste situatie (doel)	Op OJS de Petteflet hebben we in het schooljaar 2023/2024 een nieuw schoolveiligheidsplan geschreven met bijbehorende protocollen en richtlijnen. Bij een documenten analyse ontbrak het Calamiteiten- BHV plan. Als school willen we dit document op orde brengen voor de kerstvakantie.
Activiteiten (hoe)	BHV werkgroep schrijft het Calamiteiten- BHV plan en brengt deze in tijdens een teamvergadering.

Plan periode	Augustus 2024 – december 2024
Eigenaar (wie)	Jos Ruitenbeek (Hoofd BHV)
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	September 2024 Start met maken van het basisdocument Oktober 2024 protocollen en richtlijnen op orde November 2024 Calamiteiten- BHV plan door de teamvergadering December 2024 Calamiteiten- BHV plan door de MR.

### Schoolplan 23-27 ambitie 2

Uitwerking: Taal en Spellingonderwijs																
Kwaliteitsgebieden en standaarden	OR1/OP0/OP1															
Gewenste situatie (doel)	Aan het eind van het schooljaar 2024-2025 zijn alle stamgroepleiders van de midden en bovenbouw competent in het geven van functioneel taalonderwijs en beschikken MB en BB over de daarbij behorende materialen, werkt iedereen met hetzelfde instructiemodel en is het spellingjargon eenduidig. Alle afspraken over functioneel taalonderwijs zijn beschreven in een kwaliteitskaart. Daarnaast is er in de onderbouw en leerjaar 3 een onderzoek gedaan hoe er momenteel gewerkt wordt aan functioneel spellingonderwijs en spellingbewustzijn. Er wordt vanuit dit onderzoek een implementatieplan opgesteld en zo mogelijk gewerkt aan de eerste stap van uitwerking.															
Activiteiten (hoe)	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Wanneer</th> <th>Wat</th> <th>Wie</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="2">Periode sept tot herfst</td> <td>-Kennisoverdracht functioneel taalonderwijs en leerlijnen. Uitspreken wens jaar of stamgroepsgewijs.</td> <td>Kwaliteitscoördinator</td> </tr> <tr> <td>-Oriëntatie ondersteuning visiebepaling onderwijs en implementatieplan</td> <td>Taalwerkgroep en externen (D. Janson, V.Damoiseaux)</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">Periode herfst tot januari</td> <td>-Onderzoek OB en gr 3. opstellen implementatieplan. Loopt door tot januari</td> <td>Kwaliteitscoördinator en Onderbouwspecialist en of lid taalwerkgroep</td> </tr> <tr> <td>Margemiddag met externe visie organisatiemodel vaststellen functioneel spellingonderwijs. Start</td> <td>Externe en ontw.gr. leden, nemen hierin de leiding en komen met voorstel.</td> </tr> </tbody> </table>			Wanneer	Wat	Wie	Periode sept tot herfst	-Kennisoverdracht functioneel taalonderwijs en leerlijnen. Uitspreken wens jaar of stamgroepsgewijs.	Kwaliteitscoördinator	-Oriëntatie ondersteuning visiebepaling onderwijs en implementatieplan	Taalwerkgroep en externen (D. Janson, V.Damoiseaux)	Periode herfst tot januari	-Onderzoek OB en gr 3. opstellen implementatieplan. Loopt door tot januari	Kwaliteitscoördinator en Onderbouwspecialist en of lid taalwerkgroep	Margemiddag met externe visie organisatiemodel vaststellen functioneel spellingonderwijs. Start	Externe en ontw.gr. leden, nemen hierin de leiding en komen met voorstel.
	Wanneer	Wat	Wie													
	Periode sept tot herfst	-Kennisoverdracht functioneel taalonderwijs en leerlijnen. Uitspreken wens jaar of stamgroepsgewijs.	Kwaliteitscoördinator													
		-Oriëntatie ondersteuning visiebepaling onderwijs en implementatieplan	Taalwerkgroep en externen (D. Janson, V.Damoiseaux)													
Periode herfst tot januari	-Onderzoek OB en gr 3. opstellen implementatieplan. Loopt door tot januari	Kwaliteitscoördinator en Onderbouwspecialist en of lid taalwerkgroep														
	Margemiddag met externe visie organisatiemodel vaststellen functioneel spellingonderwijs. Start	Externe en ontw.gr. leden, nemen hierin de leiding en komen met voorstel.														

		ontwerpen door ontwikkelgroepleden	Ontwikkelgroepleden
	Periode januari tot voorjaar	Spellingonderwijs functioneel inrichten. (Vormgeving, materiaalkeuze, taaljargon). Dit loopt ook door in volgende periode. Iedereen start met hetzelfde instr. model  -start implementatieplan ob. en gr 3	Leden ontwikkelgroep leveren aan.  Kwaliteitscoördinator en ob specialist en/of lid taalwerkgroep.
	Periode mei tot zomer	Eerste ronde instr. model observeren  Kwaliteitskaart schrijven  Implementatieplan voorstel schrijven 2025 -2026 vervolg ob en mb en spellingbewustzijn door de hele school. Vaststellen volgend taal/leesdoel	Leden ontw. groep  Kwaliteitscoördinator doet voorzet. Ontw. gr. vult aan.
Plan periode	2024-2025		
Eigenaar (wie)	Kwaliteitscoördinator en taalwerkgroep		
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	Oktober 2024 Januari 2025      Tussenevaluatie Maart 2025 Mei 2025 Juni 2025          Eindevaluatie		



## Uitwerking: Rekenen-Wiskunde

Kwaliteitsgebieden en standaarden	OR1/OP0/OP1
Gewenste situatie (doel)	<p>Tijdens het schooljaar 2024-2025 werken we in de stamgroepen doelgericht vanuit de rekenleerlijnen zoals omschreven in onze kwaliteitskaart rekenen. In het eerste kwartaal maken we een rekenbeleidsplan.</p> <p>De rekenvaardigheden en rekenhiaten van alle kinderen zijn in beeld vanuit Onderwijsplannen en P&amp;E documenten. Extra aandacht zal dit schooljaar uitgaan naar de onderbouw.</p> <p>De rekeninstructies sluiten aan bij de onderwijsbehoeften van de kinderen. De kinderen werken op een passend functioneringsniveau en richting een passend streefniveau (groep 6, 7 en 8) In het rekenbeleidsdocument beschrijven we hoe we werken vanuit hoge verwachtingen.</p> <p>Verder implementeren we de rekenmethode SEMSOM in groep 3 en 4.</p> <p>Doel doorstroomtoets 2025: 1F&gt;95% en 1S&gt;65 %. Dit sluit aan bij de ambitie die we als OJS de Petteflet hebben gesteld (I en II = 65%) en passend is bij onze populatie.</p>
Activiteiten (hoe)	<p>Implementatie SEMSOM Groep 3 en 4 Rekenbeleidsplan OJS de Petteflet Rekengesprekken verder implementeren in de hele school. Rekensprint verder implementeren in de bovenbouw en continueren in de middenbouw.</p> <p>Beter zicht krijgen op de rekenvaardigheden en rekenhiaten van het jonge kind</p>
Plan periode	2024-2025
Eigenaar (wie)	Sanne Post en Marjolein van der Leij (Reken coördinatoren en Jonge kind specialist)
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	<p>December 2024 Opleveren en vaststellen rekenbeleidsplan Januari 2025 Tussenevaluatie Maart 2025 Evaluatie doorstroomtoets en tussenresultaten Juni 2025 Eindevaluatie</p>

## Uitwerking: Leerlijn Kunst en Cultuur

Kwaliteitsgebieden en standaarden	OP0/OP1
Gewenste situatie (doel)	Als school hebben we een opgeleide Intern cultuur coördinator (ICCer) in de school De leerlijn Kunst en Cultuur is geïntroduceerd/ opgefrist bij alle stamgroepleiders. Stamgroepleiders hebben onderdelen van de leerlijn uitgetoetst binnen het schoolproject.
Activiteiten (hoe)	Collega start met de opleiding ICCer en rond deze in het schooljaar 24/25 af.  Tijdens teamvergaderingen besteden we aandacht aan de leerlijnen kunst en cultuur. De ICCer faciliteren we in tijd om zo het kunst en cultuuronderwijs binnen de Petteflet een boost te geven.
Plan periode	Schooljaar 24-25
Eigenaar (wie)	Ontwikkelgroep Kunst en Cultuur
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	November 2024 ICCer evalueert de voortgang Februari 2025 Tussenevaluatie Juni 2025 Eindevaluatie en nieuw jaardoel formuleren

## Uitwerking: Digitale Geletterdheid

Kwaliteitsgebieden en standaarden	OP0/OP1
Gewenste situatie (doel)	<p><b>DG-lessen bedenken met de collega's:</b> De stamgroepleiders worden betrokken in de vormgeving en het bedenken van DG-lessen aan de hand van de doelen. Op deze manier willen wij ervoor zorgen dat de stamgroepleiders meer 'feeling' krijgen met DG en zien welke mogelijkheden er zijn.</p> <p><b>De stamgroepleider kan in kaart brengen welke kinderen de doelen beheersen en lessen hierop aanpassen:</b> Per doel kan de stamgroepleider in kaart brengen welke kinderen de doelen beheersen of nog niet. Als kinderen doelen nog niet beheersen, dan weet de stamgroepleider hoe hij/zij de les kan aanpassen (of verlengde instructie kan geven). Beheerst een kind de doelen? Dan weet de stamgroepleider hoe hij/zij extra uitdaging kan aanbieden.</p> <p><b>Scholingsmogelijkheden voor collega's</b> Later dit jaar onderzoeken wij wat de mogelijkheden zijn binnen Openbaar Onderwijs Groningen en waar de behoeftes van collega's liggen. De scholingsmogelijkheden vanuit Openbaar Onderwijs Groningen worden met het team gedeeld.</p>

	<p><b>Materialen</b> Er wordt onderzocht welke materialen wij nu op school hebben (los van devices) en welke materialen gewenst zijn om op school te hebben om een rijke leeromgeving aan te kunnen bieden.</p>
Activiteiten (hoe)	<p><b>DG-lessen bedenken met de collega's:</b> We werken van vakantie – vakantie aan een bepaalde deelcompetitie voor DG. Tijdens de eerste teamvergadering wordt aan het gehele team uitgelegd wat de bedoeling is. Tijdens de eerste bouwvergadering na een vakantie wordt er 20 minuten gereserveerd voor DG. Voorafgaand aan de bouwvergadering heeft het lid van de ontwikkelgroep de doelen voor de deelcompetitie gedeeld. In de bouwvergadering brainstormen collega's met elkaar hoe je aan de doelen kan werken en wat je zou kunnen aanbieden. Dit wordt in een document vastgelegd. Dan is een volgende stap dat 1 iemand van de ontwikkelgroep vrij geroosterd kan worden om ondersteuning te bieden tijdens een les DG indien een collega dit wenst. Let wel! Ondersteunen, niet overnemen. We stellen een lijst op met momenten waarop we kunnen meekijken met een les, eventueel meehelpen. Collega's kunnen zich hiervoor intekenen (niet verplicht). Voor de vakantie wordt er in de bouwvergadering 10 minuten gereserveerd om te evalueren en ervaringen met elkaar te delen en voorbeelden vanuit de stamgroep te laten zien.</p> <p><b>De stamgroepleider kan in kaart brengen welke kinderen de doelen beheersen en lessen hierop aanpassen:</b> De stamgroepleiders zijn vrij of zij hiervoor een lijst willen maken of niet. Tijdens het bedenken van de lessen met de collega's wordt er ook met elkaar besproken hoe je de lessen kun vereenvoudigen (of verlengde instructie kan aanbieden) of uitdaging kan aanbieden.</p> <p><b>Scholingsmogelijkheden voor collega's</b> Halverwege het schooljaar wordt er door de ontwikkelgroep geïnventariseerd welke behoeftes collega's hebben m.b.t. scholing. Aan de hand van de vraag van stamgroepleiders wordt er gekeken welke mogelijkheden er zijn binnen Openbaar Onderwijs Groningen.</p> <p><b>Materialen</b> De materialen die wij op school hebben worden geïnventariseerd. Er wordt per bouw gekeken wat wij nog hebben, nog compleet is en niet gedateerd. Vervolgens wordt er onderzocht welke materialen gewenst zijn om in iedere groep een rijke leeromgeving op het gebied van DG aan te kunnen bieden. Hiervoor maken wij gebruik van de kennis (van experts) die binnen Openbaar Onderwijs Groningen is door mensen als Koen Buiten en Bas Hummel te vragen.</p>
Plan periode	2024-2025
Eigenaar (wie)	De ontwikkelgroep DG

Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	Oktober 2024 Januari 2025 Tussenevaluatie Maart 2025 Mei 2025 Juni 2025 Eindevaluatie
---------------------------------	---

### Schoolplan 23-27 ambitie 3

Uitwerking: Doorontwikkeling meer begaafden onderwijs	
Kwaliteitsgebieden en standaarden	OP1
Gewenste situatie (doel)	<p>Eind van het schooljaar 24-25 is er een signaleringsmiddel aangeschaft voor het vroeg signaleren van hoogbegaafde kinderen.</p> <p>Stamgroepleiders hebben de kennis wanneer we bij een leerling overgaan tot versnellen en wanneer we overgaan tot verrijken.</p> <p>Er zijn afspraken in welke vakgebieden we compacten en hoe we dit vorm geven.</p> <p>Er schoolafspraken over de inhoud en aanpak van het onderwijs in de interne plusgroep (EKB)</p> <p>Elke stamgroepleider heeft kennis gemaakt met de hogere denkvragen. En weet deze binnen de stamgroep te stellen.</p> <p>Er is een kwaliteitskaart gemaakt voor onze interne plusgroep.</p>
Activiteiten (hoe)	<p>November 2024: De kwaliteitscoördinator laat zich informeren welke verschillende signaleringsmiddelen er momenteel op de markt zijn en in samenspraak met directie wordt er een keuze gemaakt. Het signaleringsmiddel wordt geïmplementeerd binnen de school.</p> <p>Maart 2025: Kwaliteitscoördinator en stamgroepleider interne plusgroep presenteren de aanpak en inhoud van de interne plusgroep van de Petteflet. We maken als school een keuze in hoe het stamgroepwerk zich verhoudt tot het aanbod van de interne plusgroep binnen de Petteflet</p> <p>Mei 2025: Kwaliteitskaart interne plusgroep gepresenteerd in het team</p>
Plan periode	Schooljaar 24-25
Eigenaar (wie)	Kwaliteitscoördinator
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	<p>November 2024 Kwaliteitscoördinator</p> <p>Februari 2025 Tussenevaluatie</p> <p>Mei 2025 Vaststellen kwaliteitskaart</p> <p>Juni 2025 Eindevaluatie en nieuw jaardoel formuleren</p>

Uitwerking: Duurzaamheid	
Kwaliteitsgebieden en standaarden	OP1/OR2
Gewenste situatie (doel)	De Kern van Eco-schools is dat kinderen centraal staan. Zij vormen dan ook het hart van het ECO-team. De groep kinderen gaat de school van binnenuit verduurzamen. Het eco team gaat het plan van aanpak uitvoeren binnen de school. Als school halen we in het schooljaar 2024-2025 het bronzen certificaat.
Activiteiten (hoe)	Als school werken we met de ECO-Schools methode. Aan de hand van het stappenplan werken we toe naar een audit. Uiteindelijk resulteert dit in het bronzen certificaat.
Planperiode	2024-2025
Eigenaar (wie)	Laura Maatman en kinderen ECO-team OJS de Petteflet
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	November 2024 Kwaliteitscoördinator Februari 2025 Tussenevaluatie Mei 2025 Vaststellen kwaliteitskaart Juni 2025 Eindevaluatie en nieuw jaardoel formuleren