



De
Pette
flet

JAARPLAN 2023 - 2024

De Petteflet

Datum jaarplan:

Datum instemming medezeggenschapsraad:

Datum vaststelling College van Bestuur:



OPENBAAR
ONDERWIJS
GRONINGEN

Wat leuk en fijn dat u de moeite neemt om het schooljaarplan van OJS de Petteflet te bekijken. De Petteflet is een openbare basisschool voor jenaplanonderwijs. Werken ontstaat in liefde, in verbinding en vanuit verwondering. Op onze school leren wij samenleven. Wij zijn een school waar kinderen, medewerkers, ouders en verzorgers spelen, werken, spreken en vieren

Voor u ligt het nieuwe schooljaarplan voor het schooljaar 2023-2024. In onze ogen is het een haalbaar en toetsbaar plan. Als openbare Jenaplanschool in de stad Groningen vallend onder het Openbaar onderwijs Groningen (OOG) kijken we uit naar het nieuwe schooljaar.

Als school kijken we met een goed gevoel terug op het schooljaar 2022-2023. Een schooljaar waarin we ontzettend veel hebben kunnen doen en bereiken. Veel doelen zijn behaald. Een aantal doelen verdient (blijvend) extra aandacht. Deze zijn dan ook weer opgenomen in dit jaarplan. Net als afgelopen jaar hebben we zin om samen met onze kinderen en ouders het maximale uit onze kinderen te halen op zowel sociaal emotioneel als cognitief gebied. Met ons nieuwe schoolplan zetten we bovendien een koers uit voor de komende vier jaar. Dit jaarplan is een concrete vertaling van dit schoolplan.

Als we naar de onderwijsresultaten basisvaardigheden kijken hebben we de stijgende lijn door kunnen zetten. Waar we vorig jaar kritisch waren op de didactische leeropbrengsten zijn we naast die kritische houding nu ook erg trots op wat de kinderen en collega's door de hele school hebben laten zien. Onze schoolverlaters scoorden op het fundamentele niveau overall 100%. Op het streefniveau zaten we voor lezen op 100% en voor taalverzorging 91%. Op rekenen scoorden we met 71% ver boven het landelijk gemiddelde.

Aankomend schooljaar gaan we door op de ingeslagen weg. Ons doel als school is om het maximale uit het kind te halen. Wij willen vooral kijken naar de brede ontwikkeling van het kind en niet alleen maar naar de cognitieve opbrengsten.

Lees ons plan op je gemak door. Zijn er vragen kom gerust langs. We gaan graag in gesprek en benutten graag elkaars expertise.

Veel leesplezier,

Mede namens Alexander Bal voorzitter MR

Jacobien van den Hoofdakker
Tim ten Wolde
Directie OJS De Petteflet

Ontwikkeloelen schooljaar 2023-2024

Ambities schoolplan 23-27 vertaald in jaardoelen schooljaar 23-24			
<p>Ambitie 1 In 2027 werken we vanuit ons jenaplanconcept elke dag zichtbaar aan goed democratisch burgerschap. Wat wij onder goed burgerschapsonderwijs verstaan beschrijven we in onze visie en uitgangspunten. Dit leven wij kinderen, ouders en collega's dagelijks voor. We leren bij ons op de Petteflet samen (te) leven.</p>			
<p>Concrete vertaling ambitie: In 2027 werken wij vanuit onze visie doelgericht, in samenhang en in een doorgaande lijn aan democratisch burgerschap binnen OJS. De Petteflet Daarbij monitoren wij de resultaten en brengen de effecten hiervan op onze kinderen in beeld.</p>			
Inspectie kader	Thema	Aandachtspunt	Omvang
OP1	Burgerschap	Beleidsdocument met doorgaande lijn	Groot
VS1/ VS2	Veiligheid	Actueel schoolveiligheidsplan. (Voorwaardelijk om tot goed burgerschapsonderwijs te komen)	Klein
<p>Ambitie 2 Wereldoriëntatie is het hart van het onderwijs op de Petteflet. In 2027 geven we dit vorm met betekenisvol stamgroepwerk en kwalitatief goede cursussen voor rekenen, taal en spelling. Binnen wereldoriëntatie is er bewust ruimte voor Kunst en Cultuur en digitale geletterdheid. We willen het beste uit onze kinderen halen en hebben op cognitief en sociaal emotioneel hoge verwachtingen. Door goed aan te sluiten bij wat de kinderen nodig hebben verwachten we dat de resultaten passend zijn bij wat we van de kinderen mogen verwachten.</p>			
<p>Concrete vertaling ambitie: In 2027 zijn de opbrengsten van de kinderen op de basisvaardigheden bij ons op de Petteflet vergelijkbaar of hoger dan scholen met dezelfde populatie. Ook tussenresultaten van de kinderen zijn passend bij wat we van hen mogen verwachten</p> <p>In 2027 hebben we vanuit onze Jenaplanvisie het stamgroepwerk (wereldoriëntatie) goed vormgegeven en is de doorgaande lijn voor iedereen zichtbaar en merkbaar in ons dagelijks handelen. Digitale geletterdheid en kunst en cultuur zijn geïntegreerd en hebben hier binnen een doelgericht en samenhangend aanbod.</p>			
Inspectie kader	Thema	Aandachtspunt	Omvang
OR1/OP1	Taal en Spellingsonderwijs	Nieuw en passend aanbod en opbrengsten passend bij onze kinderen	Groot
OR1	Rekenonderwijs	Rekenbeleid borgen en opbrengsten passend bij onze kinderen 45%	Groot
OP1	DG	Ontwikkelen visie en Doorgaande lijn	Groot
SK1 en SK2	Jenaplanvisie	Collectieve visie vorming	Klein
<p>Ambitie 3 In 2027 zetten we op de Petteflet in op een brede ontwikkeling en gelijke kansen van kinderen waarbij ze hun talenten kunnen ontdekken en ontwikkelen. Hierbij benutten we de talenten van zowel onze stamgroepleiders als de talenten van ouders. Als school en in samenwerking en afstemming met de kinderopvang (Huis de B) organiseren we hiervoor binnen- en buitenschools een programma (of keuzecursussen).</p>			

Concrete vertaling ambitie:

In 2027 benutten wij (nog) meer de talenten van ouders en de samenwerking met Huis de B om alle kinderen hun talenten te laten ontdekken en ontwikkelen. Dit is zichtbaar en merkbaar vanuit een verrijkt programma.

In 2027 is ons specifieke aanbod voor kinderen met een NT2 achtergrond én kinderen die net wat meer aankunnen rijk en passend bij wat zij nodig hebben.

Inspectie kader	Thema	Aandachtspunt	Omvang
OP1	NT2	Taalatelier	Klein
OP1	Meer begaafden	Doorontwikkeling meer begaafden onderwijs	Klein

Ambitie 4

In 2027 is de Petteflet een duurzame school binnen de mogelijkheden die we hebben. Samen met de kinderen en met de methode Eco-schools zetten we ons in voor energiebesparende maatregelen en groen rondom de school. Het aanvragen van subsidies is hier onderdeel van. Op onze school is in 2027 merkbaar dat kinderen weten wat het betekent om respectvol en zorgvuldig met de omgeving om te gaan. Samen zijn we ons bewust van de verantwoordelijkheid van onze leefomgeving. Onze kinderen hebben een stem als het gaat om het onderzoeken hoe we bij activiteiten en bijzondere gebeurtenissen rekening kunnen houden met duurzaamheidsaspecten.

Verder bewegen alle kinderen van de Petteflet in 2027 volgens de gestelde beweegnorm. Buiten school maar zeker ook op en tijdens school. Alle bouwen hebben minimaal 90 minuten bewegingsonderwijs van een bevoegde leerkracht. Kleuters in de onderbouw hebben recht op 5 momenten speelzaal/schoolplein per week, waarvan minimaal twee lessen bewegingsonderwijs. Samen met Huis de B kijken we naar een sportaanbod buiten schooltijden. Ook helpen we gezinnen met het jeugdfonds aansluiting te vinden bij het verenigingsleven.

Concrete vertaling ambitie:

In 2027 werken wij vanuit de vijf pijlers van Eco-Schools en hebben wij als OJS. De Petteflet de groene vlag.

De kinderen op de Petteflet bewegen in 2027 volgens de gesteld beweegnorm. Ook zijn zij buiten school actiever als het gaat om sport en spel activiteiten. Zij bewegen meer.

Inspectie kader	Thema	Aandachtspunt	Omvang
OP1/OR2	Duurzaamheid	Oprichting ECO-team en Startsituatie ECO-Schools in kaart binnen de school.	Klein
OP1	Gezondheid	We hebben goed in beeld hoe actief de kinderen buiten school zijn met sport en spel. Onze kleuters bewegen volgens de beweegnorm/recht.	Klein

Uitwerking jaardoelen 2023-2024

Schoolplan 23-27 ambitie 1

Uitwerking: Burgerschap	
Hoofdstuk / paragraaf	OP1: Burgerschap
Gewenste situatie (doel)	<p>Op OJS. de Petteflet hebben we een doorgaande lijn Burgerschap. Burgerschap geven we vorm binnen ons hele onderwijs en hebben we beschreven in het beleidsplan Burgerschap.</p> <p>We voeren op team niveau de discussie over de wijze van het in kaart brengen van de resultaten van ons burgerschapsonderwijs. Met als doel in schooljaar 2024-2025 hierin een keuze te maken die passend is bij onze visie.</p>
Activiteiten (hoe)	<ul style="list-style-type: none"> - Kwaliteitskaart burgerschap door ontwikkelen - Bewustwording van de burgerschapsdoelen - Keuze maken voor een methode sociaal emotioneel (KIVA/Vreedzame school) of een manier van werken (Gelukkige klas)
Plan periode	2023-2024
Eigenaar (wie)	Ontwikkelgroep burgerschap
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	<p>Oktober 2023 Keuze maken voor een methode of werkwijze</p> <p>November 2023 kwaliteitskaart burgerschap besproken in het team en vastgesteld.</p> <p>Januari 2024 tussenevaluatie</p> <p>Maart 2024 Teamvergadering burgerschap meten !?</p> <p>Mei 2024 Burgerschapsgesprek in de bouw (lukt het om het te integreren in het programma)</p> <p>Juni 2024 Evaluatie</p>

Uitwerking: Veiligheidsplan	
Hoofdstuk / paragraaf	VS1/VS2
Gewenste situatie (doel)	Op OJS de Petteflet hebben we in het schooljaar 2023/2024 een nieuw schoolveiligheidsplan met bijbehorende protocollen en richtlijnen. Deze staat vervolgens ook op onze website.

Activiteiten (hoe)	Schrijven van het nieuwe algemene schoolveiligheidsplan Schrijven van de volgende protocollen/richtlijnen: <table border="1"> <tr><td>Schoolregels</td></tr> <tr><td>Protocol agressie en geweld</td></tr> <tr><td>Anti-pestprotocol</td></tr> <tr><td>Protocol weggelopen leerling</td></tr> <tr><td>Calamiteitenplan en BHV-plan</td></tr> <tr><td>Rapportage brandveiligheid</td></tr> <tr><td>Omgevingsveiligheid en verkeersveiligheid</td></tr> </table>	Schoolregels	Protocol agressie en geweld	Anti-pestprotocol	Protocol weggelopen leerling	Calamiteitenplan en BHV-plan	Rapportage brandveiligheid	Omgevingsveiligheid en verkeersveiligheid
Schoolregels								
Protocol agressie en geweld								
Anti-pestprotocol								
Protocol weggelopen leerling								
Calamiteitenplan en BHV-plan								
Rapportage brandveiligheid								
Omgevingsveiligheid en verkeersveiligheid								
Plan periode	Augustus 2023 – december 2023							
Eigenaar (wie)	Tim ten Wolde (zorg en schoolteam OJS. De Petteflet)							
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	September 2023 Start met maken van het basisdocument Oktober 2023 protocollen en richtlijnen op orde November 2023 Schoolveiligheidsplan door de MR December 2023 nieuwe schoolveiligheidsplan op de website en beschikbaar voor iedereen.							

Schoolplan 23-27 ambitie 2

Uitwerking: Taal en Spellingonderwijs	
Hoofdstuk / paragraaf	OR1/OP1
Gewenste situatie (doel)	<p>Aan het eind van het schooljaar 22-23: Werken wij aan de hand van het nieuwe curriculum op éénduidige wijze aan spelling en stelonderwijs;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hebben alle stamgroepleiders zicht op het hele (nieuwe) curriculum. - Hebben we duidelijke afspraken geformuleerd over hoe een goede spellingles er uit t ziet. - Kent elke stamgroepleider de opbouw van het spellingsonderwijs. Weet hoe te handelen binnen de stamgroep en is spellingbewust. - Zijn afspraken m.b.t. het spellingsonderwijs geborgd in een kwaliteitskaart. - Is er een hulpmiddel ontworpen om te kunnen monitoren. - Is er een start gemaakt wat goed stelonderwijs inhoudt en hoe je dit verbindt aan Wereldoriëntatie (stamgroepwerk). - Weet iedereen wat de plek is van spelling in het stelonderwijs. (bewustwording) <p>Eind schooljaar 22- 23 hebben minimaal 65% van de kinderen tussen de M en de E de verwachte groei op spelling doorgemaakt (1 of 2 score). 20% van de kinderen scoort een 3 en 15% een 4 of een 5.</p>

	Eind schooljaar is het pedagogisch en didactisch handelen m.b.t. het spellingsonderwijs zichtbaar verbeterd aan de hand van de afspraken die wij hierover hebben gemaakt en beschreven in de kwaliteitskaart
Activiteiten (hoe)	<ul style="list-style-type: none"> - Visieontwikkeling: wat is de schoolvisie op de verschillende domeinen. Op een teamvergadering o.l.v. Veronique Damoiseaux (Neerlandicus KPZ Zwolle) - Prioritering aanbrengen: met welk domeinen gaan we de komende periode aan de slag. Welke daaropvolgend ect. We bepalen een schooldoel en een persoonlijk leerdoel. (Door team) - Voor spelling, onderzoekt de taalwerkgroep hoe de bestaande spellingslijn is opgezet en hoe deze zich verhoudt t.o.v. de nieuwe leerlijn(en) die in het verloop van dit jaar (n.a.v. het nieuwe curriculum) door SLO wordt gepresenteerd. (Taalwerkgroep). Er worden eventueel veranderingen aangebracht in materialen en middelen - De opzet van de lessen wordt vergeleken en n.a.v literatuuronderzoek wordt bepaald hoe de spellingsles eruit gaat zien en hoe deze een plek krijgt binnen de stamgroep. (Taalwerkgroep in samenspraak met team) - De stamgroepleiders gaan oefenen met de nieuwe opzet. - IB'er ontwerpt kwaliteitskaart in samenspraak met taalwerkgroep - IB'er ontwerpt hulpmiddel om te monitoren of stelt bestaande bij - In de teamvergaderingen wordt elke vergadering de voortgang besproken en vindt er een presentatie plaats van de persoonlijke leerdoelen.
Plan periode	Schooljaar 23- 24 spelling 24-25 stelonderwijs 25-26 afhankelijk van prioritering
Eigenaar (wie)	IB'er en taalwerkgroep
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	<p>November 2023 tussenevaluatie nadat we de leerlijnen in beeld hebben.</p> <p>Februari 2024 tussenevaluatie nadat we de lesopzet in beeld hebben als schoolteam</p> <p>Mei 2024 Evaluatie leerlijnen en lesopzet wat resulteert in het ontwerpen van de kwaliteitskaart.</p> <p>Juni 2024 eindevaluatie en opstellen monitoringsdocument en nieuw jaardoel schooljaar 24-25</p>

Uitwerking: Rekenonderwijs	
Hoofdstuk / paragraaf	OR 1: Rekenonderwijs
Gewenste situatie (doel)	<ol style="list-style-type: none"> 1. In de stamgroepen werken we doelgericht vanuit de rekenleerlijnen zoals omschreven in onze kwaliteitskaart rekenen. Dit betekent: <ol style="list-style-type: none"> a. De rekenvaardigheden en rekenhiaten van de kinderen zijn in beeld vanuit Focusdocument en P&E documenten b. De rekeninstructies sluiten aan bij de onderwijsbehoeften (op het gebied van rekenen) van de kinderen. c. De kinderen werken op een passend functioneringsniveau en richting een passend streefniveau (groep 6, 7 en 8) 2. In 2024 behaalt op de doorstroomtoets meer dan 90% van de kinderen in groep 8 het referentieniveau 1F op rekenen en meer dan 40% het referentieniveau 1S Nb. dit is gebaseerd op de lichter kinderen die bij ons in groep 8 zit, en zegt niks over het drie jarig gemiddelde. 3. In groep 3 is Semsom als nieuwe rekenmethode geïmplementeerd.
Activiteiten (hoe)	<p>We rekenen in jaar/niveaugroepen. In groep 3 werken we met Semson We volgen de kwaliteit van de rekeninstructies door collegiale groepsbezoeken en met groepsbezoeken van de rekenspecialist.</p> <p>In het schooljaar 2023-2024 start onze rekencoördinator en jongekindspecialist met de rekenspecialisten opleiding.</p>
Plan periode	Schooljaar 23-24
Eigenaar (wie)	Ontwikkelgroep rekenen en reken coördinator
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	Tussenevaluatie februari 24 o.a. n.a.v. de m-cito toetsen door ontwikkelgroep, reken coördinator en stamgroepleiders. Om de zes weken evalueren en bereiden de twee stamgroepleiders van groep 3 een periode voor.

Uitwerking: Digitale geletterdheid	
Hoofdstuk / paragraaf	OP1: Digitale geletterdheid
Gewenste situatie (doel)	<p>Start van het schooljaar: Er is een breed door het teambreed gedragen visie op het gebied van digitale geletterdheid.</p> <p>Gedurende het schooljaar: Er zijn in de stamgroepen tenminste 3 lessen van iedere basisprincipes voor digitale geletterdheid in de verschillende bouwen aangeboden.</p> <p>Er is per bouw een nulmeting gehouden voor de vier onderdelen van digitale geletterdheid (ICT-basisvaardigheden,</p>

	<p>informatievaardigheden, mediawijsheid en computational thinking). De ontwikkelgroep draagt voorbeelden van de lessen voor aan de bouwen.</p> <p>In de bovenbouw wordt aandacht besteed aan het blind kunnen typen. Alle bovenbouw kinderen hebben aan het eind van het schooljaar hun typediploma behaald.</p> <p>Er wordt in kaart gebracht welke vaardigheden de kinderen per bouw moeten beheersen op het gebied van ICT-basisvaardigheden en informatievaardigheden.</p> <p>Eind van het schooljaar: Digitale geletterdheid heeft een vaste plek binnen het onderwijsprogramma in iedere bouw. Dit betekent niet dat het als vak op het ritmisch weekplan hoeft komen te staan, maar dat het ook geïntegreerd kan worden binnen andere vakken.</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Er is een doorlopende leerlijn ontwikkeld en beschreven in een kwaliteitskaart. met daarin de vaardigheden die de kinderen moeten beheersen per bouw. b. Er is voor stamgroepleiders een plek voor professionalisering op het gebied van digitale geletterdheid/ database.
Activiteiten (hoe)	<p>Start van het schooljaar: Kartrekker schrijft samen met Koen Buiten (projectleider Openbaar Onderwijs Groningen) de visie voor de Petteflet. De geschreven visie wordt in een teamvergadering besproken en eventueel bijgesteld.</p> <p>Gedurende het schooljaar: Ontwikkelgroep digitale geletterdheid komt met lesideeën/opdrachten per bouw. Hierbij wordt digitale geletterdheid zoveel mogelijk geïntegreerd binnen de projecten en thema's.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Periode zomervakantie – herfstvakantie ICT-basisvaardigheden: Kennis maken de computer, werken in de cloud en het officepakket. - Periode herfstvakantie – kerstvakantie: Mediawijsheid - Periode kerstvakantie – voorjaarsvakantie: informatievaardigheden - Periode voorjaarsvakantie – meivakantie: computational thinking <p>De gegeven lessen worden in cloud opgeslagen en in bouwvergaderingen geevalueerd. Eventuele aanpassingen n.a.v. de evaluaties worden toegepast. Op deze manier ontwikkelen wij een eigen database.</p> <p>Na de herfstvakantie wordt er in de bovenbouw gestart met de TypeTuin.</p> <p>De ontwikkelgroep verdiept zich in de SLO-doelen voor digitale geletterdheid per groep/bouw en maakt per groep een duidelijk overzicht wat kinderen moeten kunnen. Dit overzicht wordt gebruikt bij het maken van de doorlopende leerlijn.</p>

Plan periode	Schooljaar 2023-2024
Eigenaar (wie)	Kartrekker en ontwikkelgroep digitale geletterdheid
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	<p>Voortgang wordt november 2023 besproken in de ontwikkelgroep en MT.</p> <p>Tussenevaluatie februari 2024 door ontwikkelgroep en vervolgens met het hele team in een werksessie.</p> <p>Voortgang mei 2024 ontwikkelgroep en MT.</p> <p>Evaluatie in juli 2024 door ontwikkelgroep en vervolgens met het hele team in een werksessie.</p>

Uitwerking: Jenaplanvisie op de Petteflet

Hoofdstuk / paragraaf	SKA 1,2,3: Jenaplanonderwijs op de Petteflet
Gewenste situatie (doel)	<p>Eind schooljaar 2023- 2024 is het jenaplanconcept sterk voelbaar en zichtbaar op de Petteflet en wordt er gewerkt vanuit verwondering in de vorm van stamgroepwerk. Dat wil zeggen:</p> <p>Alle teamleden kunnen verwoorden hoe jenaplanonderwijs op de Petteflet eruitziet en wordt stamgroepwerk toegepast.</p> <p>90% van de teamleden hebben een jenaplanacte.</p>
Activiteiten (hoe)	We werken samen met Het Kan aan de bouwstenen. Wanneer die doorlopen zijn vormen we een gezamenlijk visie, waarbinnen stamgroepwerk een plek heeft.
Plan periode	Schooljaar 23-24
Eigenaar (wie)	MT
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	MT heeft in februari een tussenevaluatie met Het kan en presenteert deze aan het team. De koers voor de tweede helft van het jaar wordt uitgezet om tot een gezamenlijke visie te komen.

Uitwerking: NT2	
Hoofdstuk / paragraaf	OP1: taalaanbod NT2 kinderen
Gewenste situatie (doel)	<p>Suggestie:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. De leerlingen met een NT2 achtergrond behalen op de tussentoetsen de resultaten passend bij wat we van hen mogen verwachten om binnen de voor hen gestelde termijn goed aan te kunnen sluiten bij hun reguliere stamgroepen en functioneringsniveaus. (kan dit? Is wel wat je beoogd toch?) 2. Eind 2023- 2024 sluiten wij met ons NT2 aanbod nog beter aan op de ontwikkelbehoefte van kinderen met NT achtergrond. Dit houdt in: <ol style="list-style-type: none"> a. Drie uur per week gaan de NT2 kinderen naar het taalatelier. Binnen het taalatelier is er een extra taalaanbod om de kinderen te ondersteunen bij het leren van de Nederlandse taal. b. In de onderbouw wordt gewerkt met Logo 3000. c. In de midden-en bovenbouw wordt door de NT2 kinderen binnen de blokperiode gewerkt met Diglin+. Diglin + wordt gebruikt ter ondersteuning en verbreding van het reguliere taalaanbod.
Activiteiten (hoe)	<p>Stamgroepleiders van de midden- en bovenbouw maken zich Diglin+ eigen.</p> <p>Samen met NT2 specialist wordt het taalaanbod voor de NT2 kinderen tijdens de blokperiode bepaald.</p> <p>De stamgroepleiders van de onderbouw implementeren Logo 3000 verder binnen het taalonderwijs.</p>
Planperiode	Schooljaar 23-24
Eigenaar (wie)	NT2 Specialist
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	Na de herfstvakantie gaat de NT2 specialist samen met de stamgroepleiders van de NT2 kinderen evalueren en het aanbod aanpassen waar nodig.

Uitwerking: Doorontwikkeling meer begaafden onderwijs

Hoofdstuk / paragraaf	OP1
Gewenste situatie (doel)	<p>In 2024- 2025 sluiten wij nog beter aan bij de leer en ontwikkelbehoefte van kinderen die net iets meer aan kunnen. Dit komt zichtbaar naar voren uit de leerling en ouder tevredenheid enquêtes. Hiervoor nemen wij de volgende stappen:</p> <ol style="list-style-type: none"> Eind van het schooljaar 23-24 is er een signaleringsmiddel aangeschaft voor het vroeg signaleren van hoogbegaafde kinderen. Stamgroepleiders hebben de kennis wanneer we bij een leerling overgaan tot versnellen en wanneer we overgaan tot verrijken. Er zijn afspraken in welke vakgebieden we compacten en hoe we dit vorm geven. Er zijn schoolafspraken over de inhoud en aanpak van het onderwijs in de interne plusgroep (EKB) en hoe zich dit verhoudt t.o.v. het onderwijs in de blokperiode en of het stamgroepwerk. Elke stamgroepleider heeft kennis gemaakt met de hogere denkvragen. En weet deze binnen de stamgroep te stellen. Er is in 2023- 2024 een kwaliteitskaart ontwikkeld voor onze interne plusgroep waarin we bovenstaande afspraken verder uitwerken in beleid en borgen.
Activiteiten (hoe)	<p>November 2023: De IB er presenteert op een teamvergadering de verschillende signaleringsmiddelen die er momenteel op de markt zijn. Er wordt door het team een keuze gemaakt. Het signaleringsmiddel wordt geïmplementeerd binnen de school.</p> <p>November 2023: IB er en stamgroepleider interne plusgroep presenteren de aanpak en inhoud van de interne plusgroep van de Petteflet.</p> <p>Maart 2024: We maken als school een keuze in hoe het stamgroepwerk zich verhoudt tot het aanbod van de interne plusgroep binnen de Petteflet</p> <p>Mei 2024: Kwaliteitskaart interne plusgroep gepresenteerd in het team</p>
Plan periode	Schooljaar 23-24
Eigenaar (wie)	IB er en plusklas stamgroepleider Onderwijsbureau het Kan
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	<p>November 2023 Ib'er en MT in gesprek</p> <p>Januari 2024 Tussenevaluatie</p> <p>April 2024 Tussenevaluatie</p>

	Mei 2024 Vaststellen kwaliteitskaart Juni 2024 Eindevaluatie en nieuw jaardoel formuleren
--	--

Schoolplan 23-27 ambitie 4

Uitwerking: Duurzaamheid	
Hoofdstuk / paragraaf	Duurzaamheid
Gewenste situatie (doel)	Eind schooljaar 2023- 2024 werken wij met een groep gemotiveerde leerlingen (ons ECO-team), aan het van binnenuit verduurzamen van de school. Het ECO-team start in 2023-2024 met een scan en heeft aan het einde van het schooljaar een actie plan ontwikkeld.
Activiteiten (hoe)	September 2023 startgesprek eco-schools Oktober 2023 oprichting Eco team November 2023 Eco-scan uitvoeren op OJS de Petteflet Januari 2024 presentatie Eco-scan aan de school (viering) Februari/maart 2024 Opstellen actieplan
Planperiode	2023-2024
Eigenaar (wie)	Kinderen OJS de Petteflet
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	November 2023 voortgang evaluatie in het MT en Kinderraad Januari 2024 Tussenevaluatie Maart 2024 Presentatie eco-team aan de directie Juni 2024 eindevaluatie en nieuw jaardoel bepalen.

Uitwerking: Gezondheid	
Hoofdstuk / paragraaf	OP1: Gezondheid
Gewenste situatie (doel)	Eind 2023- 2024 hebben wij goed in beeld hoe actief de kinderen buiten school zijn met sport en spel. Eveneens hebben wij inzichtelijk gemaakt welke kleuters niet bewegen volgens de beweegnorm. Hierop ontwikkelen wij dit schooljaar een plan van aanpak
Activiteiten (hoe)	We gaan een onderzoek uitvoeren om erachter te komen hoe actief onze kinderen buiten school zijn. De uitkomsten hiervan (data)

	<p>gebruiken we om te meten of we over 4 jaar actiever bewegen buiten schooltijd.</p> <p>Als school bewust zijn van de beweegnorm: Alle groepen 1-8 verplicht 90 minuten bewegingsonderwijs van een bevoegde leerkracht. Kleuters recht op 5 momenten speelzaal (plein) per week, waarvan twee lessen bewegingsonderwijs</p>
Plan periode	2023-2024
Eigenaar (wie)	Vakleerkracht bewegingsonderwijs
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	November 2023 voortgang toetsen Januari 2024 tussenevaluatie Maart 2024 Beweegnorm toetsen Juni 2024 evaluatie en beweeg doel/ambitie formuleren